

2º Trimestre de 2020: Jesus, o Filho de Deus

O PIL KIDS (Programa de Incentivo à Leitura Infantil) foi desenvolvido para ajudar, de forma lúdica, na fixação das lições propostas nas revistas infantis de EBD da Editora Betel. As atividades semanais são elaboradas dentro da perspectiva e linguagem pertinentes à cada faixa etária em questão. Aqui apresentamos o PIL KIDS SABER+, desenvolvido para os alunos de 9 a 11 anos de idade, que é uma gincana divertida para agregar motivação à classe dos Juniores, chamada **“Missão dada é Missão Cumprida”**. A proposta é que os alunos executem, ao longo da semana que antecede a EBD, as missões apresentadas neste recurso e, para motivá-los, a cada missão cumprida eles receberão um selo com a pontuação correspondente ao valor da missão, que serão colados em suas respectivas cartelas de pontuação. Os selos, as cartelas de pontuação e as missões estão disponíveis gratuitamente em nosso site para download. É só baixar, imprimir e começar a utilizar! Neste trimestre, todas as missões cumpridas computam 300 pontos, mas o aluno pode acumular ainda mais pontos com os bônus de algumas missões (os selos de bônus devem ser colados na parte de trás da cartela de pontuação).

O vencedor da gincana será o aluno que tiver mais pontos no final. Sugerimos (isso é importante!) que o aluno vencedor seja contemplado com algum prêmio motivacional, como ingressos para um passeio, um rodízio de pizza ou o que sua criatividade e condições permitirem. É importante que você, querido professor, nas primeiras aulas, explique bem a mecânica da pontuação, a fim de sanar dúvidas e maximizar a qualidade e o desenvolvimento das tarefas apresentadas. Ao término de cada lição dominical, ao final da aula, enfatize as missões da semana e incentive seus alunos a se empenharem com dedicação; afinal de contas, todo o esforço será pontuado e ele poderá ser o grande campeão do trimestre. Salientamos também a importância de você rubricar cada selo que colar nas cartelas de pontuação dos alunos, para ajudar no controle. Vale ressaltar ainda que o sucesso desta gincana dependerá de seu empenho e motivação com os alunos de sua classe. Na culminância do trimestre, ou seja, na lição 13, também sugerimos que a classe promova uma linda festa “Missão Cumprida”, com deliciosos aperitivos para degustação ao final. Ainda durante o evento, a última missão será cumprida pelos alunos e o professor pontuará cada participante.

Com carinho,
Equipe EBD KIDS da Editora Betel

Respostas das Missões

Lição 01

D	V	F	M	R	M	D	R
Z	A	C	A	R	I	A	S
V	N	M	E	T	H	N	Q
P	E	O	S	O	P	I	P
E	T	P	E	S	M	E	W
W	R	R	R	E	D	L	L
S	B	O	P	I	T	O	B
D	H	F	H	A	D	B	R
L	E	E	L	S	Ç	Z	A
M	A	T	S	A	A	I	W
I	S	A	I	A	S	J	S
P	M	S	O	P	Z	P	Y
M	I	Q	U	E	I	A	S

Lição 02

Lc 1.46-55

1Sm 2.1-10

Ana

Maria

O que se assemelha entre eles é o engrandecimento a Deus, pelo favor do Todo-Poderoso dado a estas mulheres, Ana e Maria.

Lição 03

1) Judéia (Sul de Israel)

2) Galileia (Norte de Israel)

3) Lugar onde os animais passavam a noite

4) Quando enviou Seu único Filho para morrer por nossos pecados e nos salvar.

Lição 05

OURO – Representava a nobreza (Era dado a um Rei)

INCENSO – Representava a fé (Era dado aos sacerdotes)

MIRRA – Representava o perfume suave e os sacrifícios (Era dado aos profetas)

Lição 08

PAI: A voz que falava do céu

FILHO: Jesus

ESPÍRITO SANTO: A pomba

Lição 09

- Discípulo: é o que aprende e segue uma doutrina dada por alguém;
- Apóstolo: alguém enviado com a missão de evangelizar.

Lição 11

Getsêmani significa “Prensa de azeite”.

Jesus suou sangue, ao orar neste local, diante da agonia e do peso do pecado de toda a humanidade. Ele realmente foi prensado por nossas culpas conforme a profecia de Isaías.

Lição 12

Após ser preso no Getsêmani, Cristo foi conduzido até Pôncio Pilatos, governador da Judéia. A princípio, este o transferiu para Herodes Antipas, governante da Galileia, pois Jesus era Galileu, mas ninguém queria ser diretamente responsável por sua condenação; então Ele voltou a ser enviado para Pilatos, que diante dos acontecimentos lavou suas mãos, ato que entrou para a História, e permitiu que o povo escolhesse entre Jesus e Barrabás, dizendo qual deles seria o prisioneiro a ser libertado, pois era tradição que, durante a Páscoa judaica, um prisioneiro fosse libertado. A multidão então condenou Jesus, deixando Pilatos sem saída, e assim foi decretado que Cristo morreria na cruz, pena comum entre os romanos.

A crucificação era inicialmente restrita aos escravos. Este tipo de execução tinha como objetivo inculcar no prisioneiro vergonha e dor, e provocava profundo horror entre as pessoas. Ela tinha início com a flagelação do pretenso criminoso despido de suas vestes. Os soldados pregavam pregos e tudo que pudesse intensificar a tortura no azorrague – instrumento de tortura utilizado na Roma Antiga, composto de elementos cortantes – e muitos não resistiam ao açoitamento; não passando, portanto, desta primeira etapa.

2º Trimestre de 2020: **Jesus, o Filho de Deus**

Jesus foi submetido a cada estágio desta condenação. O tempo todo, foi humilhado, com uma coroa de espinhos improvisada na cabeça, o que provocava intensa dor e fortes sangramentos; na mão lhe colocaram um cetro de bambu, tudo aludindo à sua realeza, que foi interpretada como um reinado terreno, material. Ele suportou pancadas e zombarias, cuspiram nele e o obrigaram a levar sua própria cruz até o Monte Gólgota – que significa ‘Calvário’, onde seria crucificado.

Era com a crucificação que Roma punia os escravos, os estrangeiros e os mais terríveis criminosos, que não fossem cidadãos romanos. Era a morte mais terrível que existia naqueles tempos, e o local onde faziam a crucificação era no Gólgota ou Calvário.

Fontes consultadas: <http://www.infoescola.com> e Revista Saber+ Professor 2º Tri 2020.